

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Тамбовский филиал

Кафедра ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН МАЛОГО САДА

Направление 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) -Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация - Бакалавр

Тамбов, 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» являются получение знаний по истории возникновения и развития основных стилей планировки малых садов; навыков проектирования малых садов.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта (ПС):

10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территории (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н; регистрационный номер 818).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура дисциплина «Проектирование и дизайн малого сада» относится к части элективных дисциплин (модули) Б1.В.ДВ.03.01.

Для освоения дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» обучающийся должен овладеть основными понятиями дисциплин: «Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре», «Ландшафтное проектирование», «Рисунок и живопись», «Гидротехнические мелиорации», так как именно они формируют общую картину необходимую для создания грамотного дизайна малого сада.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин: «Озеленение населенных мест», «Компьютерное проектирование и моделирование объектов ландшафтной архитектуры», «Газоноведение в ландшафтной архитектуре», «Градостроительное законодательство и экологическое право», а также при выполнении учебно-исследовательских аналитических работ, прохождении производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры (**Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий. ТФ. - В/01.6**)

Трудовые действия:

- Организация входного контроля проектной документации по объекту благоустройства и озеленения;
- Оформление разрешений, необходимых для производства работ по благоустройству и озеленению территорий;
- Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- Сводное планирование поставки и контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;

- Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры;
- Ведение установленной отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению и содержанию;
- Документальное оформление процедур обеспечения и управления качеством проводимых работ;
- Подготовка исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;
- Представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПКО-1 - Способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы

ПКО-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 _{УК-1} – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Не может анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, не осуществляет декомпозицию задачи | Слабо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, слабо осуществляет декомпозицию задачи | Хорошо анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, хорошо осуществляет декомпозицию задачи | Отлично анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, отлично осуществляет декомпозицию задачи |
| | ИД-2 _{УК-1} –Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Не может находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Не достаточно четко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Достаточно быстро находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Успешно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | ИД-3 _{УК-1} – Рассматривает возможные варианты | Не может рассмотреть возможные варианты решения задачи | Слабо рассматривает возможные варианты решения | Достаточно быстро рассматривает возможные варианты | Успешно рассматривает возможные варианты решения задачи, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | и оценить их достоинства и недостатки. | задачи, чтобы оценить их достоинства и недостатки. | решения задачи, четко оценивая их достоинства и недостатки. | оценивая их достоинства и недостатки. |
| | ИД-4 _{УК-1} – Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не может грамотно, логично, аргументировано сформировать собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Не достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Слабо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Достаточно грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Хорошо отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Очень грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Быстро отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | ИД-5 _{УК-1} – Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Не может определить и оценить последствия возможных решений задачи. | Слабо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Хорошо определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Успешно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. |
| ПКО-1. Способен участвовать в проведении и научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы | ИД-1 _{ПКО-1} – Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий | Не может использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий | Не достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий | Достаточно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий | Успешно использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий |
| | ИД-2 _{ПКО-1} – Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | Не осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | Не достаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | Достаточно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. | Успешно осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | проектирован ие. | проектирован ие. | |
| | ИД-2 _{ПК0-1} – Определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующи х насаждений, почвенно- гидрологичеки е изыскания. | Не определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующи х насаждений, почвенно- гидрологичеки е изыскания. | Не достаточно определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксаци ю объекта, геодезическу ю съёмку, оценку существующ их насаждений, почвенно- гидрологичек ие изыскания. | Достаточ но определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксаци ю объекта, геодезическу ю съёмку, оценку существующ их насаждений, почвенно- гидрологичек ие изыскания. | Успешно определяет технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съёмку, оценку существующих насаждений, почвенно- гидрологичекие изыскания. |
| ПКО- 4. Способен осуществл ять графическ ое и текстовое оформлени е проектных материало в, в том числе визуализац ию решений с использова нием | ИД-1 _{ПК-4} - Определяет основные методы изображения, визуализации, моделировани я и автоматизиров анного проектировани я как способов выражения ландшафтноар хитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные , вербальные, видео. | Не способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделировани я и автоматизиров анного проектировани я как способов выражения ландшафтноар хитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные , вербальные, видео. | Не всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации , моделирован ия и автоматизиро ванного проектирован ия как способов выражения ландшафтноа рхитектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е, вербальные, видео. | Достаточ но часто способен – определять основные методы изображения, визуализации , моделирован ия и автоматизиро ванного проектирован ия как способов выражения ландшафтноа рхитектурног о замысла, включая графические, макетные, компьютерны е, вербальные, видео. | Всегда способен – определять основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизирован ного проектирования как способов выражения ландшафтноархи тектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. |
| | ИД-2 _{ПК-4} - Использует основные программные комплексы проектировани | Не использует основные программные комплексы проектировани | Не всегда использует основные программные комплексы проектирован | Достаточ но часто использует основные программные комплексы | Всегда использует основные программные комплексы проектирования, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| я, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | я, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | ия, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства | компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства |
|--|--|---|---|---|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику предпроектного комплексного анализа территории объекта ландшафтной архитектуры, учитывающую особенности объектов различных категорий; композицию насаждений и внешнего благоустройства городских объектов ландшафтной архитектуры; состав и содержание проектов озеленения и внешнего благоустройства малых садов, мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, технологии выращивания посадочного материала.

Уметь: осуществлять проектирование малых садов с подбором всех необходимых элементов – мощения, малых архитектурных форм, растений и т. д.; работать с литературой и информационными системами с целью получения информации; применить теоретические знания на практике, проводить оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Владеть: методами экологического проектирования; нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных профессиональных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | | | |
|---|-------------|-------|-------|------------------------------|
| | УК-1 | ПК0-1 | ПК0-4 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1. Малый сад – виды, принципы и стили планировки | | + | | 1 |
| Тема 1. Стили планировки малых садов | | + | | 1 |
| Тема 2. Основные типы малых садов. | | + | | 1 |
| Раздел 2. Малый сад и окружающий ландшафт | + | + | + | 3 |
| Тема 1. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт | + | | | 1 |
| Тема 2. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов | | | + | 1 |
| Тема 3. Натургарден. Экологический сад | | | + | 1 |
| Тема 4. Малый сад и городская среда | | + | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 5. Растения в дизайне малых садов | + | + | + | 3 |
| Раздел 3. Японские сад | | | + | 1 |
| Тема 1. Основные компоненты японского сада, символика и философия | | | + | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество часов | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | по очной форме обучения 8 семестр | по заочной форме обучения 5 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч. | 36 | 22 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 36 | 22 |
| лекции | 12 | 8 |
| практические занятия | 24 | 14 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 45 | 77 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14 | 20 |
| подготовка к практическим занятиям, защите рефератов | 13 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | 9 | 27 |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 9 | - |
| Контроль | 27 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем академических часов | | Формируемые компетенции |
|---|---|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Малый сад – виды, принципы и стили планировки | 1 | 1 | УК-1 |
| | 1.1 Стили планировки малых садов | | | |
| | 1.2 Основные типы малых садов. | 1 | 1 | УК-1 |
| 2 | Малый сад и окружающий ландшафт | 1 | 1 | ПКО-1 |
| | 2.1 Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. | | | |
| | Малый сад и окружающий ландшафт | | | |
| | 2.2 Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов | 1 | 1 | ПКО-4 |
| | 2.3 Натургарден. Экологический сад | 2 | 1 | ПКО-4 |

| | | | | |
|-------|---|----|---|----------------------|
| | 2.4 Малый сад и городская среда | 2 | 1 | УК-1 |
| | 2.5 Растения в дизайне малых садов | 2 | 1 | ПКО-1, УК-1 ПКО-4 |
| 3 | Японский сад 3.1 Основные компоненты японского сада, символика и философия | 2 | 1 | ПКО-4 |
| ИТОГО | | 12 | 8 | |

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Практические занятия

| № раз-дела | Наименование занятия | Объем в академических часах | | Формируемые компетенции |
|------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1. | 1. Регулярный сад и практичное патио | 1 | 1 | УК-1 |
| | 2. Малые сады в стиле модерн и в средиземноморском стиле | 1 | 1 | УК-1 |
| | 3. Сад на крыше и внутренний дворик | 1 | 1 | УК-1 |
| | 4. Сад на склоне и сад с устройством заглубленного участка | 1 | 1 | УК-1 |
| | 5. Солнечный и теневой сады | 1 | 0,5 | УК-1 |
| | 6. Деревенский сад и традиционный городской сад | 1 | 1 | УК-1 |
| | 7. Сад ароматов. Геометрический сад. Маленький семейный сад | 1 | 1 | УК-1 |
| | 8. Сад для новичка. Сад с небольшими усилиями | 1 | 1 | УК-1 |
| 2 | 1. Малый сад у моря. «Скальный» сад | 2 | 0,5 | УК-1 |
| | 2. Сезонный сад. «Укромный сад» | 2 | 1 | УК-1 |
| | 3. Контейнерный сад. Природный сад. | 2 | 1 | УК-1 |
| | 4. Сад архитектурного ландшафта. Маленький сад на балконе | 2 | 1 | УК-1 |
| | 5. Сад для кухни. Сад за стенами. | 2 | 1 | УК-1 |
| | 6. «Лесной» сад. Малый сад, похожий на джунгли | 2 | 0,5 | УК-1 |
| | 7. Открытый сад. Сад с водотоками. | 2 | 1 | УК-1 |
| 3 | 1. Японская стилизация малого сада. | 2 | 1 | ПКО-4 |
| ИТОГО | | 24 | 14 | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем. академических часов | |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Раздел 1 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 5 | 6 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 1 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 10 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 3 | 6 |
| Раздел 2 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 6 | 10 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 2 | 10 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 5 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 5 | 6 |
| Раздел 3 | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям и защите реферата | 4 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 4 |
| | Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) | 2 | 2 |
| Итого | | 45 | 77 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Мичуринск 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Мичуринск 2024.

4.6. Выполнение контрольных работ обучающимися заочной формы

Целью контрольной работы для обучающихся заочной формы является ознакомление с основными стилями планировки малых садов и получение навыков их планировки.

Задачи контрольной работы:

1. Изучение стилей планировки малых садов.

2. Изучение законов и приемов планировки малых садов.
3. Ознакомление с основными типами малых садов.
4. Разработка и создание эскизов малого сада.

Перечень вопросов для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» представлен в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Малый сад – виды, принципы и стили планировки

Тема 1. Стили планировки малых садов

Исторические, социально-экономические пути и направления развития искусства создания малых садов. Принципы, стили планировки. Предпосылки становления и развития искусства создания малых садов. Малые сады регулярного и ландшафтного стиля. Современные направления в дизайне малых садов.

Тема 2. Основные типы малых садов.

Изучение мирового опыта создания малых садов. Изучение разнообразных по планировке и назначению малых садов. Малые сады в средиземноморском, регулярном, деревенском стиле. Подбор декоративных растений для малых садов. Использование различных декоративных элементов и малых архитектурных форм в садах. Сады на разных уровнях, а также с применением террасирования (на склоне и с заглублением). Дорожно-тропиночная сеть малого сада. Применение патио. Мощение дорожек и патио. Сады на крышах домов и хозяйственных постройках. Сады во внутренних замкнутых дворах. Сады с различными условиями произрастания растений: на солнечных, тенистых, засушливых, увлажненных местах. Сады ароматов, лекарственных и пряных растений. Сад «минималиста», новичка, с минимальными вложениями. Сад с обилием древесной и кустарниковой растительности.

Раздел 2. Малый сад и окружающий ландшафт

Тема 1. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт.

Отличительные черты малого сада от традиционных парков и садов. Преобладающие мотивы. Планировка. Рельеф. Материалы. Декоративные растения. МАФ в дизайне малого сада.

Тема 2. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов

Использование разнообразия формы, фактуры и цвета различных элементов композиции малого сада для достижения гармонии. Использование в садах эффектов светотени, контрастов и нюансов. Основные дизайнерские приемы и хитрости (зрительное увеличение размеров малого сада, создание иллюзий, определение соотношения открытых и закрытых пространств в саду).

Тема 3. Натургарден. Экологический сад

Понятие. Концепция, принципы организации. Стилистика сада. Ключевые элементы. Растения для сада. Уход и эксплуатация.

Тема 4. Малый сад и городская среда

Малый сад и городская среда. Роль малого сада в современном мегаполисе. «Три кита», на которые полагается планировка и ландшафтный дизайн малых садов: композиция, перспектива и цвет.

Тема 5. Растения в дизайне малых садов

Ассортимент древесных, кустарниковых и цветочных растений. Популярные растения. Выбор посадочного материала для дизайна сада. Газон, виды и его организация. Злаковые растения в малом саду.

Раздел 3. Японский сад

Тема 1. Основные компоненты японского сада, символика и философия

Исторические сведения о происхождении японского сада. Исторические эпохи японского садово-паркового искусства и их воплощение в облике малых садов. Философия японского сада. Основные религиозные концепции, под влиянием которых развивался японский сад. Сущность символизма японского сада. Миниатюризация элементов японского сада. Основная цветовая гамма японского сада и элементы, ее определяющие. Рельеф, композиционное построение и основной компонент восприятия японского сада. Основные компоненты японского сада: декоративные элементы, малые архитектурные формы, каменные фонари и башни. Роль водоемов в японском саду. Создание «живых» картин. Планирование видов. Проект японского сада.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода с необходимостью предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и других инновационных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных навыков обучающихся.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|---|
| Лекции | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация) |
| Практические занятия | традиционная форма – выполнение конкретных практических заданий по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов) |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------|
| | | | наименование | количество |
| 1 | Стили планировки малых садов | УК-1 | Тестовые задания | 15 |
| | | | Темы рефератов | 6 |
| | | | Вопросы для зачета | 3 |
| 2 | Основные типы малых садов. | УК-1 | Тестовые задания | 45 |
| | | | Темы рефератов | 2 |

| | | | | |
|---|---|----------------------|--|---------------|
| | | | Вопросы для зачета | 34 |
| 3 | Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. Малый сад и окружающий ландшафт | ПКО-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 5 3 2 |
| 4 | Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов | ПКО-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 5 2 6 |
| 5 | Натургарден. Экологический сад | ПКО-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 5 2 2 |
| 6 | Малый сад и городская среда | УК-1 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 5 3 3 |
| 7 | Растения в дизайне малых садов | ПКО-1; УК-1 ПКО-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 5 6 4 |
| 8 | Основные компоненты японского сада, символика и философия | ПКО-4 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы зачета | 15 2 12 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Стили планировки малых садов (регулярный, итальянский, французский). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
2. Стили планировки малых садов (модерн, колониальный, кантри). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4)
3. Стили планировки малых садов (китайский, коттеджный, голландский). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
4. Основные типы малых садов (озерный, «сухой ландшафт», монохромный и др.) (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
5. Малый сад и окружающий ландшафт. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
6. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Композиция. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
7. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Перспектива. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
8. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Цвет. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
9. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Светотень, контраст. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
10. Законы и приемы ландшафтного дизайна малых садов. Нюанс, ритм. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4)
11. Пейзажные картины в малом саду. Соотношение открытых и закрытых пространств. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
12. Архитектурно-художественный и декоративный облик малого сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
13. Натургарден. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
14. Растения в дизайне малых садов. Деревья. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
15. Растения в дизайне малых садов. Кустарники. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
16. Растения в дизайне малых садов. Лианы. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
17. Травянистые цветочные растения в дизайне малых садов (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

18. Малый сад и городская среда. Функции малых садов в городской среде. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
19. Малый сад и городская среда. Факторы, приводящие к деградации малых садов в городской среде. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
20. Малый сад и городская среда. Классификация общегородских малых садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
21. История японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
22. Философия японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
23. Символика японских садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
24. Цветовая гамма японского сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
25. Основные компоненты японского сада. Каменные группы. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
26. Основные компоненты японского сада. Каменные фонари. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
27. Основные компоненты японского сада. Каменные башни. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
28. Основные компоненты японского сада. Ручьи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
29. Основные компоненты японского сада. «Сухие» ручьи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
30. Декоративные элементы японского сада. Статуи. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
31. Декоративные элементы японского сада. Беседки. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
32. Декоративные элементы японского сада. Мостики. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
33. Сады Челси – ежегодная выставка малых садов. Критерии оценки и виды садов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
34. Описание малых садов. Регулярный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
35. Описание малых садов. Практичное патио. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
36. Малый сад в стиле модерн. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
37. Малый сад в средиземноморском стиле. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
38. Описание малых садов. Сад на крыше. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
39. Описание малых садов. Внутренний дворик. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
40. Описание малых садов. Сад на склоне. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
41. Описание малых садов. Сад с устройством заглубленного участка. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
42. Описание малых садов. «Солнечный» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
43. Описание малых садов. «Теневой» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
44. Описание малых садов. Деревенский сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
45. Описание малых садов. Традиционный городской сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
46. Описание малых садов. Сад ароматов. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
47. Описание малых садов. Сад для новичка. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
48. Описание малых садов. Сад с небольшими усилиями. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
49. Описание малых садов. Малый сад у моря. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
50. Описание малых садов. «Скальный» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
51. Описание малых садов. Сезонный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
52. Описание малых садов. «Укромный сад» (сад за стенами). (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
53. Описание малых садов. Контейнерный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
54. Описание малых садов. Природный сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
55. Описание малых садов. Сад архитектурного ландшафта. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
56. Описание малых садов. Маленький сад на балконе. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
57. Описание малых садов. Сад для кухни. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
58. Описание малых садов. Японская стилизация малого сада. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
59. Описание малых садов. Романтический сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
60. Описание малых садов. Малый сад, похожий на джунгли. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
61. Описание малых садов. «Лесной» сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
62. Описание малых садов. Сад с водотоками. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
63. Описание малых садов. Геометрический сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

64. Описание малых садов. Открытый сад. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
 65. Описание малых садов. «Бетонный» сад (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).
 66. Описание малых садов. Сад с декоративно-лиственными растениями. (ПКО-1; УК-1 ПКО-4).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <p>Показывает глубокие знания предмета.</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя при ответе собственные примеры.</p> <p>Владеет навыками анализа современного состояния отрасли, науки и техники, свободно владеет терминологией из разных разделов дисциплины</p> <p>Способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> | <p>Тестовые задания (34-40)</p> <p>Реферат (8-10)</p> <p>Вопросы зачета (33-50 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <p>Хорошо знает предмет, однако эти знания ограничены объемом материала, представленным в учебнике</p> <p>Умеет использовать полученные знания, приводя примеры из тех, что имеются в литературе.</p> <p>Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> | <p>Тестовые задания (27-34)</p> <p>Реферат (4-8)</p> <p>Вопросы зачета (19-32)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Частично способен проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>Знает ответ только на конкретный вопрос, на дополнительные вопросы отвечает только с помощью наводящих вопросов экзаменатора. Не всегда умеет привести правильный пример. Слабо владеет терминологией. Затрудняется или не может проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий, обосновывать технические решения и обеспечивать организацию всех видов строительных работ, назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> | <p>Тестовые задания (24-27) Реферат (1-4) Вопросы зачета (10-18)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачено»</p> | <p>Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Не умеет привести правильный пример. Не владеет терминологией.</p> | <p>Тестовые задания (0-23) Реферат (0-2) Вопросы зачета (0-9)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Бессонова, А.В. УМКД по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада», Мичуринск, 2022.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Декоративное садоводство: Уч. для вузов / Под ред. Н.В. Агофолова. – М.: «КолосС», 2003г. – 320с.

2. Мак-Кой. Мини-сад: Архитектура. Дизайн. Декор.: Руководство по садоводству на участках небольшого размера. 2001 г.

3. Теодоронский, В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова; под ред. В.С. Теодоронского. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – Серия: Университеты России. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7A60C7CE-D953-4779-9E9B-43223AC53003>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Бессонова, А.В. Методические указания для выполнения практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

2. Бессонова, А.В. Методические указания «Правила оформления рефератов» по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура - Мичуринск, 2024.

3. Бессонова, А.В. Методические указания для написания контрольных работ по дисциплине «Проектирование и дизайн малого сада» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура заочной формы обучения - Мичуринск, 2024.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024)

№ б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--|--|----------------------------------|---|--|--|
| | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|---|---|
| | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| | FoxitReader - просмотр документов PDF, | FoxitCorporation | Свободно распростран | - | - |

| | | | | | |
|--|------|--|-------|--|--|
| | DjVU | | яемое | | |
|--|------|--|-------|--|--|

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <http://rucont.ru/>
3. <http://window.edu.ru>
4. <http://e.lanbook.com>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|-------------------------|---------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельные работы | УК-1 | ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3 |
| | | | ПКО-1 | ИД-1, ИДК -2 |
| | | | ПКО-4 | ИД-1, ИДК -2 |
| 2. | Большие данные | Лекции Самостоятельные работы | УК-1 | ИДК-1, ИДК 2, ИДК 3 |
| | | | ПКО-1 | ИД-1, ИДК -2 |
| | | | ПКО-4 | ИД-1, ИДК -2 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимся проводятся в закреплённых за кафедрой «Ландшафтной архитектуры землеустройства и кадастров» в аудиториях для практических и лабораторных занятий и лекционной аудитории, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом ЭИОС университета.

Учебная аудитория для занятий лекционного типа (ауд. 3/214):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/214):

1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812)
2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576)
3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Аудитория для практических и лабораторных занятий.(ауд. 3/239а):

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (3/239а):

1. Стол СУ168 (инв. № 21013600294)
 2. Компьютер "NL" в комплектации G1610/H61M/4Gb/500Gb/450W, клавиатура Gembird KB-8300UM-BL-R, мышь Gembird, монитор BenQ 21.5 G2250 (инв. № 41013401656, 41013401655, 41013401654, 41013401653, 41013401652, 41013401651, 41013401650, 41013401649, 41013401648, 41013401647, 41013401646, 41013401645, 41013401644, 41013401643, 41013401642)
 3. Мультимедийный проектор NEC M230X (инв. № 41013401578)
- Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/239б):

Оснащенность специального помещения(3/239б):

1. Доска классная (инв. № 2101063508)
2. Жалюзи (инв. № 2101062717)
3. Жалюзи (инв. № 2101062716)
4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285)
5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569)
6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520)

7. Компьютер Dual Core E 6500 (инв.№ 1101047186)
8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117)
9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).
2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);
4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).
5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).
6. ГИС MapInfo Professional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-у)

Рабочая программа дисциплины «Проектирование и дизайн малого сада» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 736 от 01.08.2017

Автор: доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, канд. с.-х. наук

_____ Бессонова А.В.

Рецензент: доцент кафедры садоводства, тепличных технологий и биотехнологии, канд. с.-х. наук _____ Пугачева Г.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 7 от 12.03.2019 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 22 апреля 2019г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 8 от 17.03.2020 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 20 апреля 2020г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 09.04.2021 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 9 от 19 апреля 2021г.).

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от «16» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 21 июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 24 июня 2021г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 9 от 08.04.2022 г).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 18 апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры,

землеустройства и кадастров. Протокол № 11 от 9 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол № 11 от 19 июня 2023г

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров. Протокол № 10 от 17 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина протокол №10 от 20 мая 2024 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.